

臺北市信義區三興國民小學 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

本校於民國四十年十二月奉准成立為興雅國校三張犁分班。
民國四十三年五月改稱分校。
民國四十四年八月奉令獨立。
民國四十四年八月,派席慧珍校長為首任校長，並策劃歸併校地，興建校舍，始具雛形。本校因座落三張犁，並為紀念原校興雅而命名三興國民學校。
民國四十九年二月市府派林讚後校長為第二任校長。
民國五十年二月派耿玉潔校長接任第三任校長。
民國五十四年九月派陳展淇校長接任第四任校長，拆舊換新改建校舍，並於五十七年三月撥出四、五年級學生，成立光復國小。
民國五十七年本校更名為臺北市松山區三興國民小學。
民國五十八年派彭瑞卓接任第五任校長，成立教職員工托兒所，重新劃分學區，撥交吳興國小二十二班。
民國六十一年八月派鄭美俐校長接任第六任校長，改建校門、增設校舍、設立專科教室，重整校風。
民國六十五年九月協助國立編譯館辦理「生活與倫理」課本試教工作。
民國六十八年八月市府派郭國義校長為第七任校長，拆舊校舍改建為四樓校舍。
民國六十九年二月奉教育局指定辦理資賦優異兒童教育實驗教學(分散式)。
民國七十六年八月奉准創立附設幼稚園。
民國七十七年二月市府派張瑞福校長為第八任校長。
民國七十八年八月奉教育局指定辦理智能不足兒童教育實驗。
民國七十九年三月十二日本校更名為臺北市信義區三興國民小學。
民國八十年二月市府派黃濟德校長為第九任校長。
民國八十五年八月市府派江國雄校長為第十任校長。
民國九十年八月經校長遴選，劉永泉校長為第十一任校長，民國九十四年八月經校長遴選連任。
民國九十五年八月經校長遴選，江新妹校長為第十二任校長。
民國九十九年八月經校長遴選，倪兩平校長為第十三任校長，民國一〇三年八月經校長遴選連任。
民國一〇三年八月經校長遴選，倪兩平校長連任為第十四任校長。
民國一〇五年八月經校長遴選，梁靜珊校長為第十五任校長。
民國一〇八年八月經校長遴選，李莉莉校長為第十六任校長。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別

數量

1.班級數-(1)普通班

24

學校基本資料	
1.班級數-(3)身障分散式資源班	2
1.班級數-(4)幼兒園	7
1.班級數-(7)分散式資優資源班	1
1.班級數-(9)體育班	2
各年級學生數	
年級	數量
2.各年級學生數-(1)一年級	86
2.各年級學生數-(2)二年級	90
2.各年級學生數-(3)三年級	141
2.各年級學生數-(4)四年級	122
2.各年級學生數-(5)五年級	100
2.各年級學生數-(6)六年級	149
教職員工人數	
項目	數量
3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	40
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	55
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	15
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	7
3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師	9
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師	30

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。	一、願景健康、活力、向上、向善及理念符合12年國教精神。 二、健康校園、活力學校、向上提升、向善發展為課程願景，持續朝向三興三語三力核心價值，目標明確可行。 三、注重課程、情境與生活結合，培養學生帶著走的知識力量：閱讀力、科技力、國際力。 四、學校整體發展朝向本土化、國際化及數位化，結合社區(信義區)特色，並服膺市政規畫藍圖(臺北十大好學)。 五、110學年度起申請isa國際學校認證，連續2年獲基礎級認證，112學年度申請IEA國際教育認證。 六、112學年度起成為雙語教育學校。 七、榮獲臺北市112學年度深耕國際教育獎「高級認證」。 八、榮獲臺北市111-113年度安全友善校園績優學校。 九、榮獲臺北市114年度教學卓越獎優選，並代表北市參加全國賽。 十、榮獲臺北市114年度優質學校——學生學習向度。	優良

臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學校組織氣氛與文化	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	<p>一、善用川堂公佈欄及大電視，製播品格教育、生命教育、性別平等及交通安全等宣導海報及影片，營造正向友善校園文化。</p> <p>二、設置三興國小網站及FB粉絲團，提供家長校園活動資訊、教養資訊、政令宣導，增加與家長互動媒介。</p> <p>三、成立家長會常務委員會，維持家長會會務運作。另設立愛心志工團，協助學校圖書閱讀教育、交通導護、午餐監廚、學習輔導及生命教育等業務。</p> <p>四、辦理體表會及感恩園遊會等大型活動，邀請里長、家長及社區民眾參與，增進社區連結，豐富活動內容。</p> <p>五、營造溫馨、安全的社區環境（如通學巷及校園周邊人行道的設置），實踐學校、家長、社區三者共榮共好之理想。</p> <p>六、個學中心召開課程安排會議，尊重學生表達自己對課程的想法，保障身心障礙兒童的權利。符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神。</p> <p>七、除了編班機制零拒絕外，個學中心持續入班宣導，讓學生理解差異進而學習不歧視，尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是人類多元性的一種，協助個學學生融入普通班團體中，進而發揮學生優勢能力。</p> <p>八、多元評量及考試服務等協助，讓個學學生在不同起跑點上一起學習，建立無障礙環境，符合機會均等之原則。</p> <p>九、個學中心安排多元課程活動，男女平等、尊重兒童，讓學生多元嘗試有興趣之課程。</p>	優良
-----------	---	--	----

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>一、爭取專案 (一)雙語教育學校 1.111學年度(雙語前導)16萬 2.112學年度(雙語)24萬元 3.113學年度(雙語)30萬元 (二)IEA國際學校認證 1.111學年度執行經費8萬；獎勵經費4萬元 2.112學年度執行經費9萬 3.113學年度獎勵金22萬 (三)SIEP國際教育計畫 1.學校國際化：111學年度6萬9400元 2.妹校交流：111學年度38萬元；112學年度20萬元；113學年度20萬元 3.深耕國際交流：111學年度13萬1600元；112學年度14萬6000元；113學年度12萬786元 (四)中高年級專業教學計畫：111學年度：5萬元 (五)原住民文化社團暨校際交流活動：111學年度26萬元 (六)體育經費 1.運動團隊發展計畫：111學年度9萬元；112學年度9萬元；113學年度4萬元 2.推動高爾夫運動補助計畫：111學年度10萬元；112學年度10萬元；113學年度10萬元 (七)臺北市科技教育子計畫：109學年度5萬元；111學年度5萬元；112學年度5萬元 二、捐助專案 (一)高爾夫協會捐助112年推動學生高爾夫校隊設備：30萬元 (二)家長會捐助班級教室冷氣54台，共約250萬 (三)家長會每年固定支援校內重大活動經費，如體表會、畢業典禮、三興盃籃球賽及急難救助金等，讓學生安心學習，活動更加精采。 三、民間基金會：111年至113年共計41萬元。</p>	<p>優良</p>
---------------------	---	---	-----------

其他	學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。	一、112學年度啟動雙語學校課程，預計116學年度全校可達成雙語教育課程學校。 二、建置完善雙語網站：含校園英語網頁、英語情境中心網站、雙語暨國際教育網站、SSA網頁及雙語YouTube頻道等，學生學習不間斷。 三、辦理臺師大大手攜小手計畫：本校接待臺師大國際學生，互相交流學習經驗與在地特色，促進國際文化互動。 四、辦理教育部雙語數位學伴計畫：與國北教大合作，進行遠距授課，以SDGs為課程核心，搭配英文讀本及在地文化，建立永續概念。 五、辦理臺大國際學伴計畫：與臺大交換國際生配對，進行線上文化交流，拓展學生國際視野，培養口說與文化理解力。 六、辦理國際實習教師接待：國北教大國際實習教師定期入校協同授課，增加學習多樣性，提升師生國際理解與英語應用能力。	優良
----	---------------------------------	--	----

臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校整體課程計畫與教學計畫</p>	<p>1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>一、 整體課程計畫</p> <p>(一)課程計畫由各領域教師分配撰寫，召開課發會後，由教育局審查通過。</p> <p>(二)校訂課程多元：低年級開設三興紀元課程；中年級開設三興紀元、雙語情境及數位三興課程；高年級開設三興紀元、雙語情境、數位三興、三興興藝、數位悅讀及數位思維課程。</p> <p>(三)112學年度成為雙語教育學校，預計116年全校可達雙語教育課程學校。</p> <p>(四)114學年度推展雙語生活化校園計畫。</p> <p>二、特殊教育課程</p> <p>(一)個學中心</p> <p>1.秉持「零拒絕、無障礙」的教育方針，積極整合行政資源，改善校內無障礙環境，發揮學生優勢能力，推展「普特合一」的融合教育。</p> <p>2.採納專業治療師的建議，結合節慶設計課程，如年貨大街、新春揮毫、教師節感恩卡片等課程，增進學生生活經驗的累積。</p> <p>3.積極推動科技教育，與鄰近之仁愛國中自造中心合作，進行「3D建模及列印」、「行走機械」、「藝術與友善元件結合應用」等協同教學，豐富學生科技視野。</p> <p>4.112、113學年度參加高中、國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選，榮獲資優組優等、身障組佳作。</p> <p>(二)資優班</p> <p>1.推展各類特色課程：STEAM機關王、綠生活護環境、專題發表、及「興」火傳承等，搭建舞台，讓學生多元展能。</p> <p>2.成立資優班家長後援會，協助推動資優教育，強化親、師、行政間協同合作。</p> <p>(三)體育班課程</p> <p>1.本校籃球隊成軍超過 40 年，95學年度申請成立籃球體育班，體育班結合本校願景「健康、活力、向上、向善」，期望培育出品格、學業及球技兼具，且擁有「成就興」、「信心興」及「團隊興」的三興兒童。</p> <p>2.每年體育班透過妥善的經費運用，建構最適合球隊訓練的場地和器材。同時，定期召開體育團隊會議，並成立家長後援會，暢通行政、導師及家長之間的溝通聯繫，針對學生的訓練與學習進行即時調整。教練平時亦積極進修，融入多元的運動科學訓練，運用專項檢測、數據分析等方式，提升訓練成效並降低受傷機率。</p> <p>3.除專項訓練外，體育班亦將針對心理健康、肌力體能、飲食觀念、正確用藥及傷害防護等主題，為學生定期安排講座與宣導，加強學生對其身心之了解，增進健康觀念。此外，籃球隊積極參與賽事，利用周末及</p>	<p>優良</p>
----------------------	--	--	-----------

		寒暑假舉辦友誼賽，並安排移地訓練，或邀請國中端進行比賽，增加實戰對抗性。	
學校在課程與教學精進情形	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>一、 113學年度達教師100%專長授課，在英語、雙語及本土語方面，本校師資皆能符合各專長規範。教室充足並於112-114學年度陸續完成雙語情境建置。</p> <p>二、 進行市定課程、校本特色課程之規劃，規劃特色333課程：三興三語三力，透過國語文、英語文、程式語言等校訂特色課程，培養三興學童閱讀力、國際力、資訊力。</p> <p>三、 每年級成立「學年課程發展小組」，由任教該年級之所有導師組成，並視需要邀請相關學習領域之參加，共同規畫統整性主題之跨領域課程。</p> <p>四、 本校全校教師每學年進行至少公開授課1節、觀課2節，並於領域課程研究結合共備社群小組會議和學年會議中進行議課與共備。在排課方面，規劃各學年每週一節共同空堂，增加共備時間。</p> <p>五、 本校積極落實教師專業提升，每學期規劃三次學年/科任教學研討，與三次領域課程研究結合共備社群研討，進行公開授課與議課、教學經驗分享、課程共備、教學與多元評量設計，另也進行跨領域共備，提升本校教師精進教學效能。</p> <p>六、 參與110至112年數位學習推動計畫，完美達成所有指標，高年級、自然科、社會科皆能融入行動載具輔助教學，善用數位學習平台檢核學習成效，有效提升學生自主學習的能力。</p> <p>七、 113年參與中小學數位學習精進方案——入校入班手把手計畫，師生齊學共做，持續精進數位資訊能力與視野。</p> <p>八、 114年推展雙語生活化計畫，將雙語課程結合生活、情境及活動，營造優質友善的雙語學習環境。</p>	優良

其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p>一、本校積極規劃課程架構，並進行雙語教育學校課程轉型：</p> <p>(一)112~113學年度，低年級開始實施1/3雙語授課，以校訂英語、雙語生活及雙語建康為雙語課程。</p> <p>(二)114~115學年度：中年級開始實施校訂英語、雙語藝文、雙語健康為雙語課程。</p> <p>(三)116~117學年度：保留中年級雙語課程，高年級再增加1雙語科技為雙語課程。</p> <p>(四)除教師雙語(雙語藝文)社群，於113學年度新增雙語科技社群，以擴大雙語師資。</p> <p>二、全力落實全校課程發展及整合：</p> <p>(一)全體教師依照任教及專長領域組成「國語文」、「英語文」、「數學」、「社會」、「自然科學」、「健康與體育」、「藝術」、「綜合活動」、「本土語」等9個領域課程研究結合共備社群小組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合進行公開授課、觀課之教學研討，提升專業成長。 2. 結合專案計畫，如5G智慧學習學校、英語融入領域教學、雙語課程學校等，進行跨領域共備與專業融入其他領域教學分享。 3. 進行十二年國教素養導向教學與評量設計等共備，並分享實施經驗，達成專業成長。 4. 透過橫向與縱向學年成員組成，發展課程實施策略，並強化校內教師專業發展機制。 <p>三、重視特殊教育，並提供行政端協調及支持：</p> <p>(一)審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整。</p> <p>(二)審議特殊教育學生申請學習輔具及相關支持服務。</p> <p>(三)審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。</p> <p>(四)推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。</p> <p>(五)審議教師與家長特殊教育專業知能研習計畫。</p> <p>四、組成雙語生活化校園計畫推動小組，定期進行雙語課程檢視及規劃：</p> <p>(一)由行政團隊、英語教師團隊、英情中心教師團隊、學年主任及各領域召集人組成。</p> <p>(二)負責調整課務與人力、提供專業增能、審議相關經費、協助行政事務、建立檢核機制，及其他有關雙語及國際教育推展事項。</p> <p>五、課程規劃融入國際教育，並締結姊妹校：</p> <p>(一)與日本及菲律賓小學成為國際夥伴學校，進行線上遠距交流。。</p> <p>(二)發展「菲比尋常」課程，課程主題融入SDGs議題，採多元成果發</p>	優良
----	---------------------------	--	----

		<p>表，吸收不同文化經驗，提升國際視野。</p> <p>六、整合5G智慧學習學校小組，融入數位科技教學，並引導學生進行自主學習：</p> <p>(一)由行政團隊、高年級導師、六年級科任教師群組成。</p> <p>(二)推動課堂中使用平板並結合數位學習平台，113學年度參加數位教學潛力學校計畫，力求生生平板、班班大屏及師師數位教學。</p>	
--	--	---	--



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	一、大學或碩、博士畢業。部分教師具有國外學歷/遊學經驗。部分教師取得閩南語、英語認證。 二、全校教師員額計53人，其中合格教師人數為47人，佔比為88%。 三、教師依專長授課的教師人數：100%。 四、113學年度教師兼任行政人數：15人；兼任導師人數：24人；領召及社群召集人：9人。 五、教師授課皆依專長授課率100%：本土語、英語文、自然科學、藝術、體育皆為相關學歷或認證。 六、課後照顧班、攜手班皆為校內自辦，聘請校內正式或具相關證照之教師擔任。	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明</p> <p>4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。</p>	<p>一、教師教學及研究計畫申請</p> <p>(一)110-113學年度申請國際姊妹校互惠實施計畫。</p> <p>(二)111-113學年度，連續3年獲選教育部教師短期海外進修。</p> <p>(三)114學年度申請雙語生活化姊妹校互惠實施計畫。</p> <p>二、教師參加各項校外評選或獎項</p> <p>(一)112、113學年度高中、國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選榮獲資優組優等、身障組佳作。</p> <p>(二)指導資優生參加臺北市2023年 STEAM 跨域競賽榮獲積木機關國小組佳作獎、2024年榮獲積木機關國小組特優獎。</p> <p>(三)申請參加IEA深耕國際教育獎認證，112學年度通過高級認證。</p> <p>(四)112學年度參加國際教育課程工具包甄選，榮獲優選。</p> <p>(五)113年雙語數位學伴教案設計(性別友善廁所)優等：陳○琪老師</p> <p>(六)臺北市114年度特殊優良教師：戎○盛主任。</p> <p>(七)臺北市 113 學年度推動國中小雙語教育績優評選計畫雙語社群專業發展類優等：戎○盛教師、張○欣教師、陳○琪教師、伍○亭教師、林○好教師。</p> <p>三、教師積極參與各項教育盃賽事：</p> <p>(一)111 學年度教育盃籃球錦標賽男教組季軍</p> <p>(二)111 學年度教育盃排球錦標賽男教乙組亞軍</p> <p>(三)112 學年度教育盃籃球錦標賽男教組亞軍</p> <p>(四)113 學年度教育盃籃球錦標賽男教組亞軍</p> <p>四、教師戮力推行SH150+政策，113學年度「全校學生每天運動超過40分鐘」平均達80%以上(每學期達16週以上)。</p> <p>五、教師專長授課已達100%。</p> <p>六、教師致力推行資訊科技融入教學，學習載具使用率達90%以上。</p>	<p>優良</p>
--------------------	---	--	-----------

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>一、以學校願景為核心規劃，推動教師專業發展</p> <p>(一)定期召開課程發展委員會，進行議題討論、課程架構及教材審核等工作。</p> <p>(二)臺北市智慧教育諮詢輔導訪視，委員提供專業建議及分享。</p> <p>(三)110至112年數位學習推動計畫，定期邀請國北教大專家學者進行專家輔導會議。</p> <p>(四)113年參加數位教學潛力學校，持續精進教師數位教學。</p> <p>二、校內教師專業學習社群</p> <p>(一)領域及跨領域教師專業備課社群：進行課程發展討論及教案設計等，提升教學成效。</p> <p>(二)TLC雙語備課社群：由校內英語教師及外師帶領對雙語教學有興趣的非專長教師，進行課程共備及英語增能。</p> <p>(三)數位平台操作與應用社群：以數位工具與線上學習平台為核心，培養教師數位教學素養，分享課堂應用實例，提升教材數位化及互動化的能力，並促進雙語與數位學習的融合。</p> <p>三、參與臺北市雙語教育學校群組聯盟</p> <p>(一)辦理雙語聯盟公開授課暨專題演講，展現多元教學的豐富性，激發參與者對雙語教育的深層思考。</p> <p>(二)辦理雙語工作坊，邀請擁有豐富雙語教學經驗的專業教師及教授到校分享。</p> <p>四、教師專業發展的情形與創新表現</p> <p>(一)教師每學年進行公開授課，彼此觀課與專業回饋。</p> <p>(二)落實新進教師輔導機制，協助班級經營與教學穩定。</p> <p>(三)發展共備SOP模式：運用共備、試教、反饋、修正、實作等歷程，形成教師專業成長循環機制，提升教學品質與課程創新。</p> <p>(四)與菲律賓姊妹校教師，針對交流主題進行跨國線上視訊共備。</p> <p>五、持續提升教師數位素養能力</p> <p>(一)鼓勵教師多參與資訊融入教學相關研習、行動載具分享與應用研習。</p> <p>(二)所有教師利用磨課師平臺參與5G應用之教學與導入自主學習研習。</p> <p>(三)辦理數位學習工作坊(一)及數位學習工作坊(二)，並鼓勵參加科技輔助自主學習工作坊。</p> <p>(四)將Padlet、Kahoot、Hi-teach、Wordwall及Pagamo等數位學習平台，運用於形成性與總結性評量。</p> <p>(五)持續發展酷AI課程包，充實教學資源。</p> <p>六、教師專業發展績效</p> <p>(一)教師公開觀課比例達 100%。</p>	優良
--------	---	--	----

		<p>(二)110至112年數位學習推動計畫，教師進行公開授課及參加公開觀課，達成計畫KPI。</p> <p>(三)111年、112年及113年教師A1、A2研習皆達100%。</p>	
其他	學校自訂有關教師專業素質項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>一、推廣線上研習：運用酷課雲、因才網、均一平台、磨課師及臺北e大等線上學習途徑，讓教師的專業素質得以發揮及進修。</p> <p>二、購置師大英語能力診斷及認證系統(DCEC)、E-Testing英文能力檢測系統，每學期進行前後測，輔助教師掌握學習狀況。</p> <p>三、紙筆測驗推動素養導向命題，落實學年、領域審題及雙向細目分析。</p> <p>四、推展多樣化總結性評量：檔案評量、作品成果、專題報告、分組任務、影片剪輯及戲劇表演等，呈現多元學習成效。</p> <p>五、113學年度運用平板及酷課OnO系統，進行社會期末評量。</p> <p>六、教師研習時數平均達每學年度60小時以上。</p>	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	<p>一、落實學生自治活動參與，展現民主風範。</p> <p>(一)中高年級每學期至少兩次舉行班級自治會議，完成班級公約訂定及班級幹部選舉，針對班議題進行發言與討論，學習民主程序及法治運作精神，凝聚班級向心力。</p> <p>(二)畢業紀念冊封面票選活動，鼓勵學生發揮美學創意，將美術作品結合畢業主題，展示於川堂，供六年級同學進行票選，學習民主制度。</p> <p>(三)辦理禮儀楷模、孝親楷模及模範生選拔，透過提名、表決及評選，學習如何公平、公正評價他人，鼓勵以楷模為榜樣，培養公民意識。</p> <p>二、學生積極投入服務學習，樂於參與社團活動。</p> <p>(一)組成衛生服務隊，參與校園清潔、資源回收與小田園綠化工作，並配合健康促進與環境教育主題，參與相關宣導。</p> <p>(二)學生持續投入服務並表現認真，學期末時舉行感恩餐會，並於畢業典禮頒發服務學習獎以資鼓勵。</p> <p>(三)成立「幼童軍團」推展服務學習活動，養成互助、助人為樂的態度。</p> <p>(四)辦理學期間課外社團，113學年度共69班963人次參與，以及暑期體育、藝文社團夏令營共22班254人次，提供課外延伸學習的機會。</p> <p>三、落實生命教育推動</p> <p>(一)透過專輔全校實施情緒EQ生命教育課程，生命教育各科教學活動融入，以及藉由學生寫小日記、人際問題處理、張貼溫馨小語等方式，達成自我察覺、尊重他人與人相處的生命智慧，形塑生命共好與共同成長的班風。</p> <p>(二)中年級實施點亮生命教育課程，組織培訓生命教育家長志工，藉由活動體驗學習人我關係，建立良好品格及積極人生觀。</p> <p>(三)每年辦理臺北市【寵愛動物日】生命教育體驗活動，每次80-100人參與活動，透過寵物飼養建立學生學習尊重、欣賞生命的道德情懷與教育使命。</p>	優良

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>一、建構良好輔導運作機制</p> <p>(一)訂定校本輔導工作計畫，成立推行學生輔導活動執行小組，落實三級輔導機制與平日關懷，建立分層體制之輔導工作，活絡學校輔導網絡，提供學生輔導服務，包含輔導策略、學習輔導、二級輔導(含團輔、個輔)、校外專業諮詢服務。</p> <p>(二)全校教師與教職員年年參與法訂輔導知能研習，力求專業成長與精進；也定期提供全體家長教養訊息和辦理親職教育研習，有利親師生更有效溝通。</p> <p>二、定期辦理「教師正向管教及防制校園霸凌」研習，並配合各校校園案例於教師會議加強宣導，讓教師多以鼓勵、說理方式指導學生。</p> <p>三、目前為零中輟。</p> <p>四、已於校網建置性平教育專區，每學期1-6年級進行各班各科性平課程融入及符合4小時性平教育體驗活動及宣導。輔導室也依各年級不同主題，進行班級及學年宣導活動。</p> <p>五、定期進行友善校園、霸凌防治宣導，鼓勵同學間若有衝突應讓老師知悉。</p> <p>六、視弱勢學生個案狀況召開個案會議；另外，辦理自強班，給予一年級學習弱勢學生進行一對一輔導，讓學生能獲得最需要的幫助。</p> <p>七、若有提報適應欠佳學生，輔導室受理後，將召開輔導服務需求評估會議，並視個案需要，邀集輔導室全體、導師、科任教師、資源班教師、護理師及其他各處室參加，評估學生需求並規劃輔導服務方式。若為生活輔導或出缺席管理，則與學務處配合進行；學習輔導則與教務處配合實施；總務處則提供學生軟硬體設備協助。113學年度成效良好!</p>	<p>優良</p>
-------------	---	---	-----------

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>一、數理邏輯教育學習成效</p> <p>(一)臺北市112學年度國中小學魔術方塊競賽活動：第10名</p> <p>(二)臺北市113學年度國中小學魔術方塊競賽活動：第1名</p> <p>二、STEAM教育學習成效</p> <p>(一)2021中興大學世界機關王比賽(世界賽)-國小組第3名</p> <p>(二)2023臺北市STEAM跨域競賽-機關王比賽-國小組佳作獎</p> <p>(三)2024臺北市STEAM跨域競賽-機關王比賽-進階組第1名</p> <p>(四)2024臺北市STEAM跨域競賽-機關王比賽-基礎組第3名</p> <p>三、體育競賽成績</p> <p>(一)籃球隊</p> <p>1.111學年度教育盃籃球錦標賽女童甲組季軍</p> <p>2.111學年度全國國民小學籃球錦標賽六女組第5名</p> <p>3.113學年度教育盃籃球錦標賽女童甲組殿軍</p> <p>(二)田徑隊</p> <p>1.113學年度臺北市東區運動會：5金、3銀、2銅、5總錦標</p> <p>2.113學年度中正盃田徑賽：男子組鉛球冠軍、跳高季軍及殿軍</p> <p>3.113學年度臺北市國小運動會：男子全能冠軍、女子組200公尺季軍</p> <p>4.114年度全國小學田徑錦標賽：男生組三項全能第五名</p> <p>(三)溜冰隊</p> <p>1.112學年度教育盃花式溜冰錦標賽：7金、2銀、3銅、總錦標第3</p> <p>2.113學年度第46屆全國中正盃花式溜冰錦標賽：9金、2銀、總錦標第1</p> <p>3.113學年度教育盃花式溜冰錦標賽：3金、4銀、1銅、總錦標第2</p> <p>(四)跆拳道</p> <p>1.113年臺北市主委盃跆拳道錦標賽：2金、2銅</p> <p>2.113學年度臺北市教育盃國民小學跆拳道錦標賽：2金</p> <p>四、美術競賽成績</p> <p>(一) 111學年度臺北市學生美術比賽：4銀、2銅、2佳作。全國學生美術比賽：2佳作</p> <p>(二)112學年度臺北市學生美術比賽：1銀、1銅、7佳作</p> <p>五、音樂競賽成績</p> <p>(一) 112學年度臺北市學生音樂比賽東區鄉土歌謠原住民語系類優等</p> <p>(二) 113學年度臺北市學生音樂比賽東區團體組/AB組/乙組-同聲合唱優等</p> <p>六、臺北市多語文學藝競賽</p> <p>1. 111學年度：英語演說優勝、國語字音字形優等、閩南語情境演說優等、閩南語歌唱優等、客家語歌唱優等</p>	<p>優良</p>
---------------	---	--	-----------

		<p>2. 112學年度：英語演說優勝、國語演說優等、閩南語情境演說優等、排灣族語歌唱優等、阿美族語歌唱優等</p> <p>3. 113學年度：英語演說優勝、國語作文優等、閩南語歌唱優等</p>	
其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>一、與家長會合作辦理感恩活動，親師生三贏。</p> <p>(一)學生從過程中，學會表達愛與感恩。</p> <p>(二)熱絡了親師間的溝通。</p> <p>(三)增進了親子之間的互動。</p> <p>二、辦理傳愛公益園遊會，讓親師生以具體行動表達友好。</p> <p>(一)藉由活動的體驗與實踐，認識弱勢群體的需要。</p> <p>(二)培養了關懷他人及理解世界的情懷。</p> <p>三、舉辦校慶體表會，讓親師生透過活動，獲得最大效益。</p> <p>(一)師生相互學習與合作，凝聚班級力量，共同為班級爭取榮譽。</p> <p>(二)邀請鄰近公立國中至校與家長、學生近距離接觸，擴大學生生涯規劃視野，提升學生輔導機制。</p> <p>四、辦理多元社團、夏令營、體驗營。</p> <p>(一)每學期運動類、藝文類及益智類等課後社團，讓學生在課後能多方探索與學習，</p> <p>(二)發現自我潛能及價值，進而發展個人職業生涯的可能性。</p> <p>(三)每年皆申請辦理暑假國民小學暑期夏令營陸海空漆彈營4-6梯次；定期辦理寵愛動物生命教育體驗營、客家文化體驗營活動。</p> <p>(四)暑假辦理雙語籃球營、英語營及暑期體驗營等。</p> <p>五、打造體育金三角。</p> <p>(一)專長化：辦理體育班，以籃球作為專長化核心。</p> <p>(二)多元化：成立田徑、溜冰、高爾夫等校隊，開設體育社團，發展運動多元化。</p> <p>(三)普及化：推動SH150+、體適能、健身操及游泳教學，落實運動普及化，提升基本體能與活動力。</p> <p>六、落實生活、生命及生態教育，透過友善校園、營養午餐、小田園、感恩活動及環境布置等方式，於日常生活涵養好品格，知足感恩，實踐永續。</p> <p>七、依據學習經驗的交互作用原則，安排校外教學、服務學習、社區參與等實際體驗活動課程，透過實踐，由做中學，有意義的連結知識與生活情境。</p>	優良

校園環境

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

安全健康校園

- 1.學校維護校園安全之具體作為。
- 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。
- 3.學校維護校園衛生保健作為與成效

- 一、學校維護校園安全
 - (一)訂定導護工作年度計畫。
 - (二)與派出所建立通報機制，簽訂支援協定書，協助周邊巡邏及安全維護。
 - (三)與商家簽訂「愛心服務站」及「幸福保衛站」，入班宣導位置與適用時機。
 - (四)與家長會及班級導護志工合作，於校園周邊重要路口安排家長導護。
 - (五)辦理「外人入侵校園」演練，聽到999暗號，要速回班級並關燈關窗。
 - (六)每學期進行複合式防災演練、防空演練。
 - (七)與消防局合作辦理消防體驗。邀請派出所員警到校宣導防火知識。
 - (八)辦理上下學、自行車及共融室遊戲場等安全教育宣導與課程融入。
 - (九)游泳教學時學習自救技能並實施防溺水教育，增強自我保護意識。
 - (十)落實防身警報器配帶，並宣導警報器使用方法與時機。
- 二、各項軟硬體設備與設施維護與更新
 - (一)進行校舍耐震補強工作。
 - (二)定期實施消防安檢、建築物安檢。
 - (三)操場跑道、籃球場暨遊樂設施全面更新。
 - (四)校園遊戲區木棧道維護與更新。
 - (五)重視身心障礙學生權益，建置無障礙校園環境：如無障礙車位、斜坡道、電梯及安全扶手等設施，打造普特生融合的共融式遊戲場。
- 三、建置各類學習場域：除操場、籃球場及活動中心外，另設置樂活教室、高爾夫訓練室、電腦教室、雙語教室、英語檢測教室、及烘焙教室等。
- 四、維護校園衛生保健作為與成效
 - (一)提供完整的健康檢查服務，全校於學期初依年級安排，進行身高、體重、視力與體適能等健康檢測，守護學生健康。針對一、四年級學生，定期辦理身體檢查，內容包括：視力與斜弱視、聽力、口腔、甲狀腺、皮膚、脊椎與關節、泌尿生殖系統、血壓、尿液等健康檢查，及早發現異常並協助轉介追蹤。
 - (二)持續推動視力保健、口腔衛生、健康體位與菸檳防制等健康促進議題，結合「全民健保」教育，透過戲劇、海報、訪問及宣導活動，讓學生了解全民健保的意義與使用方式，建立正確的健康觀念與就醫行為。
 - (三)菸檳防制後測提升，視力不良率逐漸下降，落實健康促進。
 - (四)校內設置中央廚房，供應師生營養午餐，並嚴格控管食材安全與烹飪衛生品質。

優良

		<p>(五)營養午餐溯源食材使用比例達98%以上。113年度現場衛生查核以無缺點通過。110學年度迄今，食安查核均以無缺點通過。</p> <p>(六)落實營養教育及食安中毒演練，融入環境教育，建立正確飲食觀念，培養環保與珍惜資源意識，建置飲食健康安全的環境。</p>	
智慧科技校園	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>一、各班教室、科任教室皆設有無線網路基地台，提升行動學習網路之穩定度。</p> <p>二、3到6年級班班有觸控大電視，提升教師資訊融入教學便利性。</p> <p>三、打造雲端教室數位攝影棚，輕鬆錄製各種題材之教學課程。</p> <p>四、打造數位英語檢測教室，了解學生的英語程度後，有助於教師修正不同的教學模式</p> <p>五、生生有平板計畫及數位學習平台的應用，教師能於教學中給予學生即時回饋，觀看學生作答歷程及分析報告，打破傳統教學模式的障礙。</p> <p>六、學習場域不設限：讓學生熟練單一身分登入，操作酷課雲、因材網、Google Meet及Teams等即時通訊系統，得不受時空限制，隨時進行同步、非同步的線上學習，並擴充學習資源。</p> <p>七、自我調整學習：善用學習平台資源，結合課程引導學習，如PaGamO、均一教育平台、Cool English、Quizizz及Kahoot!等，延伸學習範圍，進行形成性評量，培養自我調整學習的能力。</p> <p>八、校內網路磁碟儲存系統，輔助提升行政宣導及資訊交流。</p> <p>九、擴充校內網路涵蓋範圍，提供各種活動能即時線上直播。</p> <p>十、充分應用酷課app，有助校園訊息宣導及辦理研習時簽到更便利。</p> <p>十一、運用多媒體數位電子看板，科技輔助提升宣導效能。</p> <p>十二、採購核銷電子化執行率達90%以上。</p>	優良

<p>人文友善校園</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>一、人文藝術校園</p> <p>(一)課後社團活動開設音樂、美術、文創手作等班別，提供學生藝術陶冶機會。</p> <p>(二)辦理學生社團動態及靜態展演活動，展現學生藝術學習潛能。</p> <p>(三)校園環境結合學生美術創作，於樓梯間壁畫、圍牆馬賽克拼貼、穿堂裝置藝術、畢業紀念冊封面設計等，處處展現藝術校園氣息。</p> <p>(四)合唱團於校內重大活動演出，讓同儕欣賞成果，有助音樂素質提升。</p> <p>(五)客家鼓舞社在體表會演出，為全校帶來震撼人心的學習成果展現。</p> <p>(六)招募戲劇種子學生，由志工媽媽進行培訓，於期末進行成果發表演出。</p> <p>(七)參加臺北市學生美術比賽及兒童美術創作展，推動藝術教育。</p> <p>二、打造永續發展的校園環境</p> <p>(一)落實垃圾分類與資源回收，以及每日整潔工作，培養學生良好清潔習慣，從日常中建立環保意識與愛地球的觀念。</p> <p>(二)推動食農教育，結合自然課程與校園小田園，安排學生參與種植、施肥與照護，培養珍惜食物與愛護環境的態度。推行低碳飲食理念，實施每月一次「蔬食日」，鼓勵學生從飲食實踐環境保護。</p> <p>(三)定期修護校園植物，維護校園綠意與生態多樣性，營造友善永續的學習環境。</p> <p>(四)配合六月節能月辦理宣導活動，引導學生於日常落實節電行動，共同守護地球資源。</p> <p>(五)推動低碳上學計畫，鼓勵走路或搭乘大眾運輸，每月統計減碳量總和。</p> <p>(六)辦理PaGamO環保防災勇士PK賽，提升對環保與防災知識的興趣與理解。</p> <p>(七)安排藍染及搓愛玉體驗課程，透過天然染料及食材，學習珍惜自然資源。</p> <p>三、友善校園環境</p> <p>(一)成立學生輔導工作委員會，規劃並推動輔導知能研習、認輔制度、生涯輔導、親職教育、輔導網絡、中輟生復學輔導、性別平等及生命教育相關工作積極全面。</p> <p>(二)加強對學生進行家庭狀況評估，辨識出家暴案件之高風險家庭，並適時予以關懷訪視。</p> <p>(三)賞識孩子，肯定孩子積極努力的價值，推展e酷幣系統，紀錄學習歷程並作為獎勵，鼓勵孩子正向發展。</p> <p>(四)落實介入性輔導，專輔、兼輔定期進行個別輔導、小團體輔導，協</p>	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

		<p>助學生自我覺察、自我療癒，培養與他人和解的勇氣。</p> <p>(五)專輔與社工師、心理師合作，提供家庭支持，親師同心為學生學習努力。</p> <p>(六)弱勢身分者提供課後照顧、營養午餐及學產基金等補助。協助申請非學校型態教育，審議自學計畫，與實驗教育團體聯繫，定期掌握學習情形。</p>	
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<p>一、教室冷氣結合EMS，加強推廣節能愛地球。</p> <p>二、增加雙語生活情境布置，透過沉浸式學習，讓學子們耳濡目染。</p> <p>三、保持校園生態豐富，推動結合生命教育、食農校育之小田園及綠屋頂教學。</p> <p>四、申請經費讓老舊校舍煥然一新，目前透過仁愛樓及信義樓外牆整修、部分廊道重新油漆、幼兒園教室環境優化，打造三興美力，未來持續推動生活之美。</p> <p>五、運用經費，持續改善無障礙校園空間。</p> <p>六、積極爭取115年和平樓窗戶更新工程及老舊廁所整修經費。</p> <p>七、落實性別平等教育，設置性別友善廁所，定期巡檢，進行反針孔偵測。</p> <p>八、強化數位學習環境，建置完善學習網路平台，如學校官網、課後班及社團報名系統、學生專屬Gmail、線上學習入口網及班級網站等。</p> <p>九、增設英語網路平台，包含校園英語網頁及英語情境中心網站，提供即時的英語學習資源，分享活動最新消息，展示學習成果。</p>	優良