

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	寒假一起來讀繪本學英文
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程時間	1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午14:00 - 15:00
建議修課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
學習目標	用艾瑞卡爾的英文繪本，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子，進而發現學習英文其實一點也不難。
配合事項	遵守課堂秩序，不玩留言板及貼圖，先舉手再發言。
OnO 課程邀請碼	CAM7SPG02UW9
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/vma-prhc-yvs
課程時間	課程大綱
第一堂 1月26日(一)	Topic : Colors Story : Brown Bear Brown Bear
第二堂 1月28日(三)	Topic : Body Part Story : From head to toes
第三堂 1月30日(五)	Topic : Weeks Story : A very hungry caterpillar
第四堂 2月2日(一)	Topic : Animals Story : Do you want to be my friends?
第五堂 2月4日(三)	Topic : Numbers Story : Ten Little rubber Ducks
第六堂 2月6日(五)	Topic : Food Story : Pancakes. Pancakes

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Little Pages, Big Ideas 小繪本大啟發
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程時間	1/26(一)、1/27(二)、1/29(四)、1/30(五) 上午 9:00 - 10:30
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解英語繪本的故事內容與核心主題，並掌握相關詞彙與基本句型。 2. 能欣賞繪本的文學與插畫之美，並連結自身生活經驗，從中培養同理心與正向價值觀。 3. 能掌握正確發音與語調，提升英語聽力及閱讀理解能力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。
OnO 課程邀請碼	CAMNQY5V6515
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/pjp-kauj-uzn
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 26 日(一)	<p>相見歡及課程說明</p> <p>繪本基本介紹、知名作家認識</p>
第二堂 1 月 27 日(二)	<p>主題：Rhyming & Sharing</p> <p>讀本 1：There Is A Bear On My Chair</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
第三堂 1 月 29 日(四)	<p>主題：Friendship & Caring</p> <p>讀本 2：Penguin and Pinecone: A Friendship Story</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
第四堂 1 月 30 日(五)	<p>主題：Environment & Responsibility</p> <p>讀本 3：10 Things I Can Do to Help My World</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	學英語遊世界 世界公民就是我
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程時間	1/30(五)、1/31(六) 上午 10:30 - 12:00、下午 13:00 - 14:30
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
學習目標	以古蹟景點、飲食文化、教室肖像與新年習俗，認識不同國家的文化與風俗習慣，希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。
配合事項	1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 以筆電或平板，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或平板上課。
OnO 課程邀請碼	CAMPIR4QYTEF
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/uur-emyf-zir
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 30 日(五) 10:30 - 12:00	Countries and Landmarks 世界必訪古蹟 世界七大遺產在哪裡呢？ 還有哪些美麗的地方，值得我們一探究竟？
第二堂 1 月 30 日(五) 13:00 - 14:30	Daily Bread Projects 我們與餓的距離 從著明攝影師的飲食日記攝影作品，一起來看看健康飲食與生活的關聯與重要性！
第三堂 1 月 31 日(六) 10:30 - 12:00	Classroom Portrait 各國小學生的生活 從著明攝影師的教室肖像攝影作品，一起來看看各國學生的教室與他們的一日作息吧！
第四堂 1 月 31 日(六) 13:00 - 14:30	New Year Celebrations Around the World 不同的新年習俗 跨年與新年令人期待，也是立下新期許的好時機，一起來認識不同的新年習俗吧！

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Epic 帶我遊北歐
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程時間	1/26(一)、1/27(二)、1/28(三)、1/29(四)、2/2(一)、2/3(二) 下午 16:00 - 17:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	這門課程將介紹EPIC 旅遊書 Europe Fun Trip3 獨特而深入地介紹歐洲六個國家，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。 應用 Canva, Padlet, Nearpod 3D 仿實境, 指導學生閱讀各城市景點。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備及網路連線。 3. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 4. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 5. 時間管理 – 準時上課與交作業。 6. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。
OnO 課程邀請碼	CAMRAK3M0X56
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/dmo-hifw-arx
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 26 日(一)	Greeting Guide Student to talk about European countries Book: Start with the England section in The World's Amazing Places Europe 1.
第二堂 1 月 27 日(二)	Share your last assignment Book: Start with the Greece section in The World's Amazing Places Europe 3.(Greece)

第三堂 1月28日(三)	Share your last assignment Book: Start with the Greece section in The World's Amazing Places Europe 3.(France)
第四堂 1月29日(四)	Share your last assignment Book: Start with the Greece section in The World's Amazing Places Europe 3.(Scotland)
第五堂 2月2日(一)	Share your last assignment Book: Start with the Scotland section in The World's Amazing Places Europe 3.
第六堂 2月3日(二)	Share your last assignment Book: Start with the Sweden section in The World's Amazing Places Europe 3.(Greece)

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	用英語讀世界：探索全球議題 News Around the World: Learning Global Issues in English
授課教師	臺北市文化國小 江蕙珊老師
課程時間	1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午 16:00 - 17:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過英文新聞了解世界正在發生的重要事件，培養國際視野。 2. 能讀懂新聞中的 5W1H，並抓出主題、原因與影響等核心資訊。 3. 能學習並運用與全球議題相關的英文單字，如環境、自然災害、動物等新聞用詞。
配合事項	每堂課皆會教授國際新聞相關英文單字，並於下一堂課透過 Wayground 進行線上測驗。請學生準時到課，準備筆記本以及作筆記。
OnO 課程邀請碼	CAMUU61BY1HK
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/rhk-ksgr-pvq
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 26 日(一)	Saving Animals with a Bridge
第二堂 1 月 28 日(三)	Beware of Bears in Japan
第三堂 1 月 30 日(五)	Solving an Ancient Mystery
第四堂 2 月 2 日(一)	Tiny Ants, Tasty Yogurt
第五堂 2 月 4 日(三)	Penguin Poop and Climate Change

第六堂
2月6日(五)

Floating Schools in Bangladesh

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	寒假一起來讀繪本學文法
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程時間	1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午 16:00 - 17:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	本課程選用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習基礎的英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子，進而發現學習英文其實一點也不難。
配合事項	遵守課堂秩序，不玩留言板及貼圖，先舉手再發言。
OnO 課程邀請碼	CAMWLZ071XB0
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/uzo-uqtj-kkd
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 26 日(一)	現在簡單式 Story : Biscuit Wins a Prize
第二堂 1 月 28 日(三)	否定句 Story : We don't eat our classmates
第三堂 1 月 30 日(五)	疑問句 Story : How do dinosaur say good night?
第四堂 2 月 2 日(一)	量詞的用法 Story : The Bad Seed
第五堂 2 月 4 日(三)	比較級 Story : Short and Tall
第六堂 2 月 6 日(五)	最高級 Story : The Biggest Snowball of All.

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	超能力大發現 Super Power Discovery
授課教師	臺北市吉林國小 湯宜家老師
課程時間	2/1(日) - 2/6(五) 下午 13:00 - 14:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識多種動物的特殊能力 (如偽裝、力量、速度、保護自己等)，並以英語描述其特性。 2.了解動物如何適應城市環境，並培養對生態環境的觀察與關懷。 3.能說出會變色動物的原因與方式，理解動物偽裝在自然界中的重要性。 4.能認識 Rosa Parks 的故事，了解勇氣、公平與尊重的價值，並思考「什麼是真正的力量」。
配合事項	上課時需能開麥克風互動。
OnO 課程邀請碼	CAMYDRZ2AJLN
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/ghd-fpky-mnz
課程時間	課程大綱
第一堂 2月1日(日)	Animal superpowers 認識多種動物的特殊能力 (如偽裝、力量、速度、保護自己等)，並以英語描述其特性。
第二堂 2月2日(一)	Animals in the city 了解動物如何適應城市環境，並培養對生態環境的觀察與關懷。
第三堂 2月3日(二)	Animals that change color 了解變色動物的原因與方式，理解動物偽裝在自然界中的重要性。
第四堂 2月4日(三)	Alligators and Crocodiles 區分鱷魚與短吻鱷的外型差異與習性，並以英語完成基本比較句。
第五堂 2月5日(四)	Rosa Parks 認識 Rosa Parks 的故事，了解勇氣、公平與尊重的價值，並思考「什麼是真正的力量」。

第六堂

2月6日(五)

從課程中發現自己的優點與超能力，進而增進自我認識與正向態度。

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	寒假一起來讀繪本學作文
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程時間	1/26(一)、1/28(三)、1/30(五)、2/2(一)、2/4(三)、2/6(五) 下午 15:00 - 16:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
學習目標	本課程精選多本經典繪本，規劃六大五感描寫主題，帶領孩子從「看」到「寫」。我們將玩轉動作、顏色、聲音、觸感等形容詞，學會運用比喻和順序詞，讓你的作文充滿畫面感、會跳舞！透過遊戲化教學，讓孩子輕鬆愛上寫作，詞彙力、表達力迅速提升！
配合事項	遵守課堂秩序，不玩留言板及貼圖，先舉手再發言。
OnO 課程邀請碼	CAN05KXXAWXA
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/uxn-tbxg-qxb
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 26 日(一)	玩轉「動作」：身體裡的超級動詞 準確運用動詞《小雞逛超市》
第二堂 1 月 28 日(三)	聲音好好玩：狀聲詞的魔術 運用狀聲詞營造畫面《晚安，大猩猩》
第三堂 1 月 30 日(五)	顏色與味道：五彩的形容詞 運用五感形容詞《好餓的毛毛蟲》
第四堂 2 月 2 日(一)	數量與家族：有趣的量詞 世界正確運用量詞《從頭動到腳》
第五堂 2 月 4 日(三)	時間的小腳步：描寫「順序」的詞 運用順序詞連接事件《小房子》
第六堂 2 月 6 日(五)	比一比，誰最像：神奇的比喻句 運用聯想力寫比喻《月亮的味道》

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	一起讀報寫短文
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程時間	1/26(一)、1/27(二)、1/28(三)、1/29(四)、2/2(一)、2/3(二) 下午 15:00 - 16:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	<p>旨在培養國小高年級學生的寫作能力和Canva 運用，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備及網路連線。 3. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 4. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 5. 時間管理 – 準時上課與交作業。 6. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。
OnO 課程邀請碼	CAN1XDWSD20N
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/hpe-szkm-sww
課程時間	課程大綱
第一堂 1月26日(一)	本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外會進行閱讀文章, 文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。

	<p>Canva 指導教學</p> <p>識報紙的種類、版面結構與功能，學會快速找到需要的資訊。</p>
<p>第二堂</p> <p>1月27日(二)</p>	<p>閱讀一篇國語日報短文</p> <p>訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話精簡摘要。</p>
<p>第三堂</p> <p>1月28日(三)</p>	<p>閱讀一篇國語日報短文</p> <p>訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話精簡摘要。</p>
<p>第四堂</p> <p>1月29日(四)</p>	<p>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的譬喻、擬人、排比等優美句子。</p>
<p>第五堂</p> <p>2月2日(一)</p>	<p>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。修辭魔法：找出文章中的譬喻、擬人、排比等優美句子。</p>
<p>第六堂</p> <p>2月3日(二)</p>	<p>整合前四次所學，完成一篇結構完整、言之有物的閱讀心得或評論。</p>

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	寫作大師養成班
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程時間	2/2(一)、2/3(二)、2/5(四)、2/6(五) 上午 9:00 - 10:30
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	1. 培養從想法到文字的轉化能力，能有效下筆並緊扣題意 2. 提升書面語表達與詞句品質，使文字呈現符合高年級水準 3. 掌握文章結構與篇幅鋪陳，完成具完整度的中長篇作文
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。
OnO 課程邀請碼	CAN3P6VNTZHJ
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/uwk-zgnw-hrz
課程時間	課程大綱
第一堂 2月2日(一)	相見歡及課程說明 「不是沒東西寫，是不知道怎麼開始」 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第二堂 2月3日(二)	「白話 → 書面語」的轉換能力 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三堂 2月5日(四)	「500字不是變長，是變完整」 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四堂 2月6日(五)	「讓作文像作文：開頭、結尾、成語」 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	從一句話開始的寫作課
授課教師	臺北市國語實小 許淑貞老師
課程時間	1/27(二)、1/28(三)、1/29(四)、1/30(五)、2/3(二)、2/4(三) 上午 9:00 - 10:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用「六何法」，訓練學生觀察力與想像力，將句子擴寫成小短文。 2. 認識新詩的特色，運用寫作技巧進行仿寫創作。 3. 認識記敘文的基本架構，運用修辭技巧，讓文章更具體生動。 4. 認識議論文基本架構，並練習摘寫論據。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請備妥筆記本。 2. 上課需回應老師的提問。 3. 完成指定主題的練習。
OnO 課程邀請碼	CAN5GZUIT1QL
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/zok-acuy-oyt
課程時間	課程大綱
第一堂 1月27日(二)	<p>課程名稱：句子煉金術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標：能利用策略將單句擴充成小短文。 2. 課程說明：透過閱讀分析句子結構，引導學生進行造句，奠定寫作所需的語句表達基礎。
第二堂 1月28日(三)	<p>課程名稱：詩歌就在你身邊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標：認識新詩的形式特色，並透過實作練習仿作。 2. 教學說明：透過新詩文本閱讀，引導認識新詩形式特色並練習仿作。
第三堂 1月29日(四)	<p>課程名稱：打開記敘文的萬能鑰匙之一:事件敘述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標：認識記敘文的基本架構，並運用修辭技巧創作。 2. 教學說明：透過文本閱讀，找出文本基本架構，引導學生學生練習。

<p>第四堂 1月30日(五)</p>	<p>課程名稱：打開記敘文的萬能鑰匙之二:人物</p> <ol style="list-style-type: none">1.課程目標：認識記敘文的基本架構，並運用修辭技巧創作。2.教學說明：透過文本閱讀，分析文中人物特質與情感表達，引導學生學生練習。
<p>第五堂 2月3日(二)</p>	<p>課程名稱：觀點城堡的搭建術之一</p> <ol style="list-style-type: none">1.課程目標：認識議論文的基本架構，並練習摘寫論據。2.教學說明：透過文本閱讀，找出議論文三要素，引導學生練習摘寫論據。
<p>第六堂 2月4日(三)</p>	<p>課程名稱：觀點城堡的搭建術之二</p> <ol style="list-style-type: none">1.課程目標：認識議論文的架構安排，並練習整合觀點。2.教學說明：透過文本閱讀，複習議論文三要素及其架構，引導學生練習有條理的表達。

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	遊戲設計我最行
授課教師	臺北市南湖國小 馮慈苓老師
課程時間	1/27(二) - 1/30(五) 下午 12:30 - 15:30
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
學習目標	認識scratch並完成經典遊戲_跳跳小貓咪。
配合事項	為方便線上跟著老師實作遊戲程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習比較容易操作。
OnO 課程邀請碼	CANASER3OGKP
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/pgc-icmu-cme
課程時間	課程大綱
第一堂 1月27日(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. scratch 介面認識 2. 背景選擇與角色導入 3. 背景滾動產生模擬前進效果
第二堂 1月28日(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跳躍機制 2. 重力模擬 3. 障礙物生成
第三堂 1月29日(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 障礙物碰撞偵測 2. 獎勵或閃躲機制 3. 變數設定
第四堂 1月30日(五)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲優化 2. 音效設定 3. 遊戲觀摩及分享

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	從 Gemini 開始玩轉Google AI
授課教師	設計自媒體「簡報初學者」 柯建銘老師
課程時間	1/27(二)、1/30(五)、2/3(二)、2/6(五) 上午 9:00 - 12:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中
學習目標	了解AI工具的功能與用法，培養與AI協作的的能力，進而能運用AI完成各種日常的學習與創作任務。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統），不要使用平板電腦。 2. 請事先註冊/登入Google帳號，以便根據教學實際參與課堂練習（尤其推薦訂閱Google AI Pro） 3. 基礎內容如功能介紹、提示詞技巧，與Allan老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。
OnO 課程邀請碼	CANCK7PYNS82
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/nio-udoe-aqq
課程時間	課程大綱
第一堂 1月27日(二)	Gemini：功能簡介&提示詞技巧
第二堂 1月30日(五)	NotebookLM：用 AI 建立知識學習的資料庫
第三堂 2月3日(二)	Whisk：用 AI 繪製表情貼圖的素材圖
第四堂 2月6日(五)	Vibe Coding：用 AI 打造日常任務的小工具

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Vibe APCS, 是好事嗎？
授課教師	Coding Coffee 林繼揚老師
課程時間	1/31(六)、2/7(六) 上午 9:00 - 12:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中
學習目標	了解 Vibe Coding 與在程式學習過程 Vibe Coding 工具的幫助
配合事項	建議 64 位元筆電： 1. 系統需求：Windows (版本 10 以上) 或 macOS (版本 10.13 以上) 2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空間、 CPU: Intel Core i5-4690 或 AMD A10-7800 以上 3. 具視訊鏡頭
OnO 課程邀請碼	CANEC00TNZDT
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/ren-xydr-nvp
課程時間	課程大綱
第一堂 1 月 31 日(六)	<ol style="list-style-type: none"> 1. LLM 是什麼? LLM 在程式領域的表現? Vibe Coding 是什麼? 2. APCS 是什麼? 3. Github 使用與 Vibe Coding 工具介紹 4. LLM 輸出格式: Markdown 格式介紹 5. Vibe Coding 輸出: 基本輸出、入教學 6. Vibe Coding 輸出: 變數, 及 運算元 教學
第二堂 2 月 7 日(六)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vibe Coding 輸出: if else 判斷式 教學 2. Vibe Coding 輸出: 函數 教學 3. Vibe Coding 案例教學: 科學公式 – Latex 程式碼 4. Vibe Coding 案例教學: 網頁程式碼 5. Vibe Coding 案例教學: pull request

臺北酷課雲 115 年寒假多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	APP 設計小達人
授課教師	中華電信 林威廷老師
課程時間	2/1(日)、2/7(六) 上午 10:00 - 12:00、下午 14:00 - 18:00
建議修課年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中
學習目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能了解手機App程式設計的基本概念。2. 透過學習判斷式、模組化程式 (函式)、資料庫等概念製作手機遊戲。3. 透過學習陣列 (清單)、網站架構概念，來完成AI App。4. 透過變數學習統計及機率觀念，以語音辨識及網路爬蟲邏輯，來完成各種AI應用。
配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator
OnO 課程邀請碼	CANG3TO5EW9R
Google Meet 上課連結	https://meet.google.com/azq-xvaj-pvc

課程時間	課程大綱
第一堂 2月1日(日)	快速上手與熟悉App Inventor2 環境 安裝與測試手機App 自我介紹App (電子名片) 新年賀卡App (電子名賀卡) 紅綠燈小遊戲 寶可夢對戰App
第二堂 2月7日(六)	桌遊 App 小小動畫App AI 小助理App